

Нажа Павло Миколайович,

кандидат технічних наук, доцент кафедри інженерної геології і геотехніки Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

м. Дніпро, Україна

Лисенко Галина Іванівна,

кандидатка історичних наук, доцентка кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

м. Дніпро, Україна

Волкова Світлана Петрівна,

старша викладачка кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

м. Дніпро, Україна

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВІДДІЛУ АКРЕДИТАЦІЇ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Минає ще один день з початку повномасштабної російсько-української війни. Російська навала продовжує нищити наші міста та містечка, освітні та культурні заклади в них. Лише спільними зусиллями українського народу за підтримки світової спільноти в цілому та нашої академічної родини зокрема виборемо перемогу.

В умовах сьогодення як ніколи потрібно забезпечити високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. Щодо акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, то воєнний стан країни змусив членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – НАЗЯВО) прийняти спрощений план дій з метою уможливлення освітнього процесу і, зокрема, забезпечення здобувачів вищої освіти, які завершують навчання за освітніми програмами в 2021/2022 н. р., актуальними документами про вищу освіту.

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», НАЗЯВО вирішило автоматично надати умовну (відкладену) акредитацію тим освітнім програмам, щодо реалізації яких до інформаційної системи агентства в період до 10 травня 2022 р. буде завантажено заяву та відомості самооцінювання ОП (без оплати вартості акредитації закладом вищої освіти) [2].

17 травня 2022 р. відбулося засідання НАЗЯВО, на якому серед 604 акредитаційних справ, щодо яких було ухвалене позитивне рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм, були дві бакалаврські програми, які реалізуються у ПДАБА (ОПП «Підприємницька діяльність» за спеціальністю 076 та ОПП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122) [3].

Щодо акредитаційних планів на новий (2022/2023) навчальний рік, плануємо подати до інформаційної системи НАЗЯВО повідомлення про намір акредитувати дві бакалаврські (ОПП «Підприємницька діяльність» за спеціальністю 076 та ОПП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122) та одну магістерську (ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071) освітні програми.

Наразі триває робота з перегляду та оновлення змісту освітніх програм, за якими планується здійснювати підготовку здобувачів у новому навчальному році, тим більше, що цього потребують освітні програми тих спеціальностей, за якими МОН було ухвалено стандарти (за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (магістерський рівень) від 28.04.2022 № 393 та 191 «Архітектура та містобудування» від 09.05.2022 № 418).

Загалом, у 2022 р. ПДАБА запрошує на навчання абітурієнтів за 20 спеціальностями та 67 освітніми програмами (29 – за першим (бакалаврським) та 38 – за другим (магістерським) рівнями вищої освіти), з яких три започатковано в 2022 р. (ОПП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» за спеціальністю 023, ОПП «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281, міждисциплінарна ОНП «Девелопмент нерухомості» за двома спеціальностями – 075 «Маркетинг» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія»).

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури цілком погоджується із заявленою НАЗЯВО позицією щодо дотримання принципів забезпечення якості вищої освіти, незважаючи на складнощі воєнного часу.

Зокрема, 24 травня 2022 р. ПДАБА узяла участь у Міжнародному онлайн-форумі «Забезпечення якості вищої освіти в умовах війни» (організованому НАЗЯВО та за підтримки ОБСЄ). Слушна думка була висловлена заступницею Голови Національного агентства Наталією Стукало: «Гнучкість і здатність пристосовуватися до екстремальних умов – важлива складова будь-якого агентства, що стосується до забезпечення якості вищої освіти». Вважаємо, що наявність цих якостей важливе для усіх учасників освітнього процесу. Зокрема переважна більшість науково-педагогічної спільноти, а також допоміжного персоналу ПДАБА спрямовує всі зусилля для безперервної реалізації освітніх програм та успішного завершення сповненого викликів 2021/2022 навчального року.

Незважаючи на складнощі, зумовлені обмеженнями воєнного стану в Україні, освітня діяльність українських закладів вищої освіти продовжується, нові освітні програми започатковуються, підготовка до акредитації освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, триває.

Серед основних завдань, від виконання яких залежатиме успішна акредитація освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у наступному навчальному році, слід визначити такі:

– забезпечення кожного освітнього компонента освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається пунктом 37 [1];

– дотримання ліцензійних умов (зокрема щодо наявності в науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес, не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 [1];

– забезпечення навчальними аудиторіями та лабораторіями, майстернями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із терміном експлуатації не більше восьми років), полігонами, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивними майданчиками (стадіоном) в обсязі, достатньому для виконання затвердженої (затверджених) освітньої (освітніх) програми (програм) та навчальних планів, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим чи концертним залом та пунктом харчування, що визначається пунктом 39.2 [1];

– забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (у кількості не менше 25 % кількості аудиторій), що визначається пунктом 39.3 [1];

– забезпечення дотримання вимог до матеріально-технічної бази, які визначені особливостями ліцензування освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, що визначається пунктом 40 [1].

Література

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) URL: <https://bit.ly/3SDiLbZ>.
2. Постанова КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану. URL: <https://bit.ly/3QoFRBX>.
3. Протокол засідання НАЗЯВО № 8 (13) від 17 травня 2022 р. URL: <https://bit.ly/3d95yHL>.