

УДК 721.01:004.9:624

ПРОЕКТУВАННЯ БАГАТОПОВЕРХОВОГО БУДИНКУ З ІНДИВІДУАЛЬНИМ УКРИТТЯМ НА ПОВЕРСІ В REVIT

Мосьпан Євген, аспірант, Сопільняк Артем¹, к. т. н., доц.
Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
¹sopilniak.artem@pdaba.edu.ua

Впровадження віртуальних інформаційних моделей (ВІМ) в учбовий процес будівельної академії є стратегічно важливим кроком у сучасній підготовці майбутніх фахівців будівельної галузі. Ця ініціатива спрямована на те, щоб покращити якість освіти, забезпечити студентів необхідними практичними навичками та підготувати їх до вимог сучасного будівельного ринку. Використання ВІМ технологій дозволяє збільшити ефективність навчання, забезпечуючи доступ студентів до сучасних інструментів та методів проектування та будівництва. Крім того, воно сприяє практичній орієнтації навчання, оскільки студенти мають можливість набути практичних навичок у віртуальному середовищі, що допомагає їм краще зрозуміти реальні завдання і виклики будівельної індустрії.

Застосування ВІМ технологій в учбовому процесі також стимулює творчість та інноваційний підхід студентів (рис. 1). Вони надають можливість експериментувати та розвивати нові концепції та рішення у будівництві. Окрім цього, впровадження ВІМ допомагає підвищити якість навчального процесу, створюючи більш можливості для взаємодії між викладачами та студентами, а також забезпечуючи реалістичні інструменти для оцінки знань та навичок.

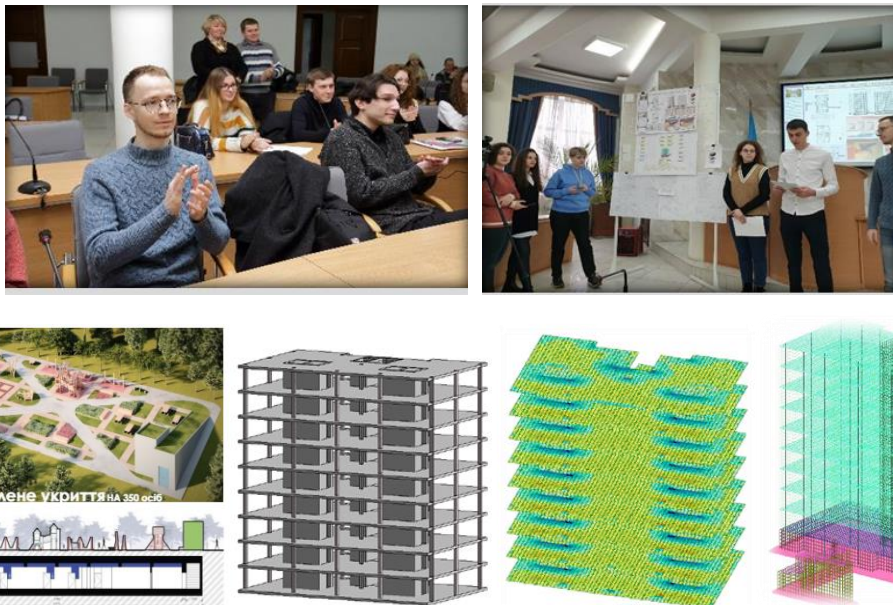


Рис. 1. Участь у конкурсі «Захист, безпека, укриття»

Крім того, використання ВІМ технологій допомагає підготувати студентів до вимог сучасного ринку праці. Вони навчаються працювати з тими інструментами, які використовуються в професійній діяльності, що робить їх більш конкурентоспроможними на ринку праці. Такі випускники мають перевагу при пошуку роботи, оскільки вони вже ознайомлені з сучасними технологіями та процесами в галузі будівництва.



Рис. 2. Реальне проектування міжнародного виставкового центру в м. Києві

Залучення представників приватних організацій до проведення відкритих лекцій на тему актуальності отримання навичок та практичного використання BIM технологій має низку вагомих переваг. По-перше, це дозволяє студентам отримати практичний досвід від фахівців, які активно застосовують BIM у реальних будівельних проектах. Крім того, такі лекції дозволяють студентам ознайомитися з останніми тенденціями та інноваціями у сфері BIM, що допомагає підтримувати актуальність їхніх знань. Залучення приватних компаній також може сприяти встановленню партнерських зв'язків та розвитку спільних проектів між навчальним закладом і бізнесом. Це відкриває нові можливості для стажування, професійного розвитку та подальшого зайняття.

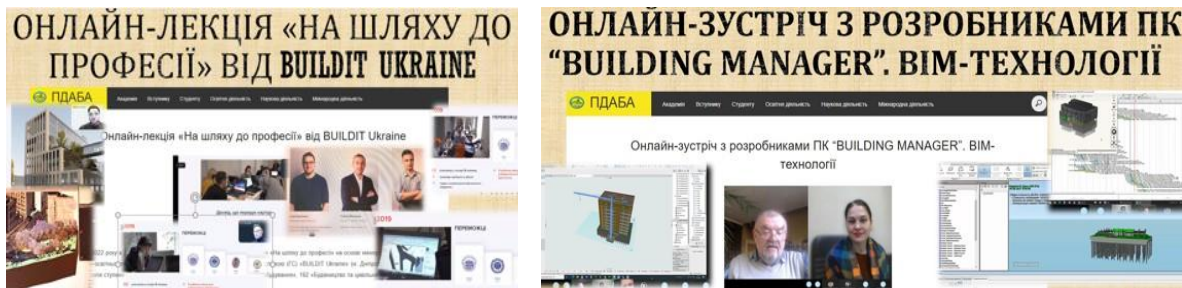


Рис. 3. Залучення до освітнього процесу представників бізнесу

Отже, впровадження BIM технологій в учбовий процес будівельної академії є ключовим чинником у підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі. Ця ініціатива дозволяє підняти якість освіти, забезпечити студентів необхідними навичками та готувати їх до викликів сучасного ринку праці.