

УДК 378.1:004

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УЧЕТ И АУДИТ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММЫ «1С: БУХГАЛТЕРИЯ»

PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS «ACCOUNTING AND AUDIT» USING THE «1С: ACCOUNTING»

Онищенко В.Е.

кандидат технических наук,

доцент кафедры учета, экономики и управления персоналом предприятия,
Приднепровская государственная академия строительства и архитектуры

Статья посвящена компетентностному подходу при подготовке специалистов по учету и аудиту. В работе изложены профессиональные компетенции в преподавании дисциплины «1С: Бухгалтерия». Составлена структура профессиональных компетенций с учетом Национальной рамки квалификации Украины.

Ключевые слова: профессиональная компетенция, 1С: Бухгалтерия, учет и аудит, информационные технологии, учебный процесс.

Стаття присвячена компетентнісному підходу при підготовці фахівців з обліку і аудиту. В роботі описані професійні компетенції при викладанні дисципліни «1С: Бухгалтерія». Складена структура професійних компетенцій з урахуванням Національної рамки кваліфікації України.

Ключові слова: професійна компетенція, 1С: Бухгалтерія, облік і аудит, інформаційні технології, навчальний процес.

The article is devoted to competence-based approach in the preparation of specialists in accounting and auditing. The paper describes the professional competence in teaching discipline «1С: Accounting». Author compiled the structure of professional competence based on the National Qualifications Framework in Ukraine.

Keywords: professional competence, 1С: Accounting, accounting and audit, information technology, educational process.

Постановка проблемы. Одним из факторов развития экономики страны является высокоэффективная система образования. При этом важным является переход к инновационной системе образования, которая была бы направлена на расширение содержания подготовки будущих специалистов, углубление практического ориентированности их знаний, способствовала формированию конкретных компетенций, необходимых в реальных условиях предприятия.

Компетентный подход не противопоставляется традиционному подходу, а расширяет содержание подготовки, углубляет знания, их практическую ориентированность, и способствует формированию конкретных компетенций, востребованных реальными условиями функционирующего предприятия [1, с. 410].

Подготовка специалиста, который бы смог конкурировать в знаниях и умениях с опытными кадрами, невозможна без всестороннего использования современных информационных технологий.

Одним из перспективных направлений развития высшего профессионального экономического образования является внедрение в учебный процесс универсальной компьютерной программы «1С: Бухгалтерия» из серии «1С: Предприятие» [2].

Современные компьютерные технологии быстро развиваются, постоянно меняется нормативная учетная база. Поэтому бухгалтерские программные средства обновляются практически ежемесячно. Именно благодаря компетентностному подходу в учебном процессе студентов специальности «Учет и аудит» можно нивелировать некоторое отставание методической базы.

Анализ последних исследований и публикаций. Проблемы применения компьютерных технологий в учебном процессе являются предметом исследования многих ученых (В. Беспалько, Т. Богданова, О. Виштак, Б. Гершунский, И. Захарова, В. Латышев, Г. Сажко, И. Синельник, О. Смилянец и другие). Эти вопросы исследуются при решении экономических задач (П. Демидов, М. Левочко, Е. Лукаш, К. Пивоваров, И. Рыжук, Т. Синица, Н. Юрчук) и при ведении бухгалтерского учета (С. Безручук, Н. Колесникова, М. Матюха, Е. Орлова, С. Покропивный, М. Скрипник, Л. Сухова).

Разными учеными рассматриваются отдельные аспекты бухгалтерского учета. Рыжук И., опираясь на проведенные исследования украинских субъектов хозяйствования, подчеркивает, что подавляющее их большинство используют программные продукты на базе платформы «1С: Бухгалтерия», причем в последние годы наблюдается тенденция к переходу их на наиболее современные версии программы «1С: Предприятие 8.2-8.3», которые имеют ряд существенных преимуществ по сравнению с предшествующими [3, с. 3].

Скрипник М., в частности, считает, что при изучении учетных дисциплин должны преобладать практические занятия, в том числе с программными комплексами. Основой проведения практических занятий должны стать контрольные примеры, включающие основные элементы, методы, процедуры и приемы учета. Особенностью решения ситуационных учет-

ных задач должно стать их решение, как в бумажной (традиционной) форме, так и при использовании различных программных продуктов по автоматизации учетной работы [4, с. 4].

Вместе с тем наблюдается дефицит методологических наработок и методических разработок по организации современного преподавания учетных дисциплин. Недостаточно внимания уделяется профессиональным компетентностным навыкам будущих бухгалтеров с использованием средств автоматизации бухгалтерского учета на предприятиях, в частности пакета прикладных программ «1С: Предприятие». Систематизация компетенций учетчиков, практически востребованных в их профессиональной деятельности, позволит улучшить методическое обеспечение учебного процесса и подготовку специалистов в целом.

Постановка задачи. Целью данной работы является формулировка профессиональных компетенций, которыми овладевают студенты, изучающие учет и аудит в Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, при изучении дисциплины «1С: Бухгалтерия».

Изложение основного материала исследования. Практико-ориентированный подход позволяет создать условия для взаимопроникновения учебной и профессиональной деятельности, как способа достижения профессиональной компетентности. Он заключается в осуществлении учебного процесса в контексте будущей профессиональной деятельности посредством воспроизведения в формах и методах учебной деятельности студентов реальных ситуаций, решения конкретных профессиональных задач [5, с. 72].

Приобретение студентами ключевых компетенций профессиональной деятельности требует формирования у них соответствующего понятийного аппарата, знание основных принципов и методов организации экономической деятельности, способности экономического (аналитического) мышления, готовности к применению знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности. Важную роль в этом играют вопросы организации учебного

процесса, особенно процесса практической подготовки студентов, использование нетрадиционных методов обучения, инновационных методик, активное внедрение в учебный процесс информационных технологий [6, с. 210].

Сегодня на рынке труда наблюдается противоречие: с одной стороны, работодатели требуют высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов, которые способны реализовывать реальные бизнес-процессы средствами современных информационных технологий, с другой, молодые выпускники часто не готовы к практической реализации полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

Современный бухгалтер должен обладать навыками работы в компьютерной программе «1С: Бухгалтерия». Это является обязательным условием для принятия на работу. Приднєпровська державна академія будівництва та архітектури випускає спеціалістів в області економіки, що володіють навичками використання програм «1С: Підприємство».

«1С: Підприємство» – це сучасна, багатифункціональна система, призначена для автоматизації різних економічних завдань. Програмні продукти «1С» широко використовуються для автоматизації діяльності підприємств і організацій різних сфер [7, с. 158].

На лабораторно-практичних заняттях студентами в формі сквозної задачі вирішуються ситуаційні задачі. Це дозволяє імітувати і моделювати процеси, що відбуваються на реальних об'єктах. Такий підхід дозволяє формувати у студентів: навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для удосконалення професійної діяльності; комунікаційні здібності; почуття відповідальності за кінцевий результат; навички професійної діяльності.

Професійні компетенції, які отримують студенти після вивчення навчальної дисципліни – це оволодіння комплексом умовностей і навичок по веденню обліку на підприємстві в умовах комп'ютерної програми «1С:

Бухгалтерія» 8.2 і надання знань по інтерпретації отриманої інформації для прийняття управлінських рішень.

Складають цей комплекс наступні.

- Умінь первинної налаштування і використання програми «1С: Бухгалтерія» на підприємстві.

- Умінь вводити залишки активів, зобов'язань і капіталу по рахункам бухгалтерського обліку з вказанням аналітичних групувань.

- Умінь заповнювати первинні документи: рахунки-фактури, приходні і расходні касові ордери, платіжні поручення, банківські виписки, акти на введення в експлуатацію основних засобів, нематеріальних активів і акти вибуття, приходні і расходні накладні, податкові накладні і др.

- Умінь вести складський облік товарно-матеріальних цінностей, їх переміщення, переоцінку і інвентаризацію.

- Умінь вести облік отримання товарно-матеріальних цінностей і послуг, їх отпуск на виробництво і реалізацію.

- Умінь вести облік придбання, введення в експлуатацію, ремонту і / або модернізації, нарахування амортизації і списання основних засобів і нематеріальних активів, операцій з капітальними інвестиціями.

- Умінь вести облік валютних операцій (придбання, реалізація валюти, інші операції з валютою).

- Умінь ведення кадрового обліку з формування штатного розписання, реєстрації кандидатів на прийом на роботу до звільнення.

- Умінь ведення регламентованого обліку розрахунків з персоналом (облік витраченого часу, розрахунок нарахованої зарплати, пособій по тимчасовій непрацездатності, відпусток, утримань з них і нарахувань на фонд зарплати і відображення таких операцій в обліку).

- Умінь сформувати систему податкового обліку на підприємстві.

- Умінь заповнювати журнал операцій.

- Умінь формувати різні звіти по синтетичним і аналітичним рахункам.

Таблиця

**Структура составляющих профессиональных компетенций
по учебной дисциплине «1С: Бухгалтерия» на примере двух тем**

Составляющие компетенции	Минимальный опыт	Знание	Умение	Коммуникации	Автономность и ответственность
Тема: Организация бухгалтерского учета на предприятии в условиях компьютерной программы «1С: Бухгалтерия»					
Способность к первому использованию программы «1С: Бухгалтерия» на предприятии	Формирование информационной базы предприятия в «1С: Бухгалтерия», настройка параметров учета, учетной политики, составление справочников	Порядок регистрации предприятия и его документальное обеспечение; особенности составления учетной политики предприятия и использования отдельных ее элементов	Создавать информационную базу и регистрационные данные предприятия в условиях использования «1С: Бухгалтерия»; настраивать программное обеспечение «1С: Бухгалтерия» к работе в соответствии с требованиями каждого отдельного предприятия; создавать и заполнять справочники по разным объектам учета	Доступно доносить свои выводы, знания специалистам и специалистам ам	Принятие решений в сложных и непредсказуемых условиях, что требует использования новых подходов к построению системы учета. Ответственность за нарушение законодательства
Тема: Формирование аналитических регистров учета и финансовой отчетности					
Способность к формированию различных отчетов, проведение анализа записей на счетах бухгалтерского учета; составление форм финансовой отчетности	Состав обязательных отчетных форм и их информационное содержание	Перечень обязательных форм отчетности, составляемых предприятием, и сроки их предоставления; возможности формирования учетно-аналитического обеспечения хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с требованиями пользователя в условиях применения «1С: Бухгалтерия»	Составлять учетные регистры, финансовую отчетность в «1С: Бухгалтерия»; сформировать аналитическую информацию о деятельности предприятия по параметрам пользователя; читать и понимать сводную учетную информацию о деятельности предприятия	Доступно доносить свои выводы, знания специалистам и специалистам ам	Принятие решений в сложных и непредсказуемых условиях, что требует использования новых подходов к построению системы учета. Ответственность за нарушение законодательства

– Умение проводить анализ записей на счетах бухгалтерского учета; определения первичного документа по сформулированной хозяйственной операции.

– Умение составлять формы финансовой отчетности и проводить ее анализ с целью принятия взвешенных управленческих решений [8, с. 27].

В следующей таблице приведен пример структуры компетенций, которыми овладевают студенты специальности «Учет и аудит» ПГАСА при изучении дисциплины «1С: Бухгалтерия» в соответствии с Национальной рамкой квалификаций высшего образования Украины [9, с. 1-3].

Моделирование профессиональной деятельности позволяет оценить степень сформированности практических умений и навыков, а их уровень оценивается при текущем и промежуточном контроле по учебной дисциплине.

С помощью системы «1С: Предприятие» появляется возможность повышения эффективности обучения студентов в целом, существенно расширить кругозор будущих специалистов, подготовить их к непростым требованиям, предъявляемым сегодняшними реалиями жизни, на практике закрепить и углубить знания, приобретенные в рамках учебных дисциплин по анализу данных, организации учета и аудита, планирования, управления предприятием.

В целом, изучение программного комплекса «1С: Предприятие» ориентировано на управление производством, планирование и расчет себестоимости продукции, поддержку задач различных систем налогообложения, кадровый учет, автоматизацию начисления и

выплаты зарплаты, исчисления регламентированных законодательством налогов и взносов, формирование ценовой политики, управление оптовой и розничной торговлей, взаиморасчетами с гражданами и бизнесом, планирование поставок и денежных расходов, формирование бюджета, контроль плановых и фактических данных бюджета, определение финансовых результатов, подготовку регламентированной отчетности по национальным и международным стандартам.

Выводы. В работе отражены некоторые вопросы формирования практических компетенций специалистов по учету и аудиту при изучении дисциплины «1С: Бухгалтерия». Исследование учебного процесса в ПГАСА позволило проанализировать и систематизировать их профессиональные компетенции. Освоение новейших возможностей современных систем обработки учетно-аналитической информации на базе программ «1С: Предприятие» и практики их применения при решении актуальных экономических и управленческих задач предприятия, позволяет формировать у студентов профессиональные компетенции с применением современных информационных технологий и подготовить высококвалифицированных специалистов, которые будут конкурентоспособными на рынке труда.

Практическое значение полученных результатов заключается в прикладной направленности теоретико-методологических положений, рекомендаций по формированию практических компетенций специалистов по учету и аудиту при изучении дисциплины «1С: Бухгалтерия».

БИБЛІОГРАФІЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Яковенко О. І. Шляхи підвищення якості підготовки економістів в сучасних умовах функціонування ВНЗ / О. І. Яковенко // Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. – 2012. – № 3 (46). – С. 408-416.
2. Голячук Н. В. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі при підготовці фахівців напряму підготовки «Облік і аудит» / Н. В. Голячук, В. С. Рихлюк. Режим доступу: <http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=44733>.
3. Рижук І. А. Використання інформаційних технологій в процесі професійної підготовки фахівців з економіки підприємства / І. А. Рижук. – Режим доступу: <http://osvita.ua/doc/files/news/461/46168/Robota.doc>.
4. Скрипник М. І. Інноваційна підготовка фахівців з обліку та аудиту в умовах використання сучасних інформаційних технологій / М. І. Скрипник, М. М. Матюха. – Режим доступу: <http://knutd.com.ua/publications/pdf/Visnyk/2014/Scripnik20150507.pdf>.

5. Юрчук Н. П. Формування практико-орієнтованих компетенцій у студентів економічних спеціальностей з використанням технологій «1С» / Н. П. Юрчук // Нові інформаційні технології в освіті: матеріали дев'ятої науково-практичної конференції. – К.: Видавничо-поліграфічний центр Європейського університету. – 2016. – С. 71-73.

6. Синиця Т. В. Удосконалення змісту практичної підготовки майбутніх економістів / Т. В. Синиця, І. В. Осьмірко // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. «Економіка». – 2013. – Вип. 13. – С. 203-218. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znrkhnpu_eko_2013_13_27.

7. Смілянець О. Г. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці фахівців з економічної кібернетики / О. Г. Смілянець // Інформаційні технології в освіті: Зб. наук. пр. Луцького ун-ту. – Луцьк: ЛНТУ. – 6 (89), 2013. – С. 156-160. – Режим доступу: http://ite.kspu.edu/en/webfm_send/510.

8. Безручук С. Л. Напрями удосконалення методики викладання бухгалтерського обліку студентам економічних спеціальностей / С. Л. Безручук // Вісник ЖДТУ. Житомир: ЖДТУ, 2013. № 1 (63). – С. 25-28.

9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій вищої освіти України: постанова Кабміну України від 23 листопада 2011 р. № 1341. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

10. Левочко М. Т. Професійна підготовка майбутніх фахівців економічної галузі: теорія, методика, організація / М. Т. Левочко // Держ. акад. статистики, обліку і аудиту. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2009. – 495 с.