

**ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА У ВИМІРАХ СУЧАСНИХ ВИМОГ
ДО БУДІВЕЛЬНО-АРХІТЕКТУРНОЇ ГАЛУЗІ. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ТА СПОРТУ У ВИХОВАННІ ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ**

УДК 930.2

**ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС
ВИВЧЕННЯ КУРСУ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

Автор – Андрій Волков¹, студ. гр. 124-21-1

Науковий керівник – Світлана Волкова², ст. викладач каф. УДІД

¹volkov.a.o@nmu.one, ²svitlana.volkova@pdaba.edu.ua

¹ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури

² Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

У сучасному світі інформаційні технології стали необхідною складовою життя людей. Для України, як і для багатьох країн світу, історія є важливим елементом ідентичності та національної свідомості. Якщо українці осмислено та критично розумітимуть минуле, то простір для інформаційних маніпуляцій ворога-агресора зменшиться. Володимир В'ятрович відзначав, що «спільні уявлення про минуле є важливим елементом формування національної ідентичності. Розуміння минулого досвіду, базоване на фактах та аналізі – фундамент у творенні нашого спільного ціннісного простору. Відкидати цей елемент саме сьогодні, коли на фоні війни відбувається пришвидшене формування української політичної нації, не лише нерозумно, але й ризиковано. Інакше у підвалини творення спільного ми можемо покласти досвід, якого не існувало, ба більше – міфи та спотворення ворожої пропаганди» [2].

Використання сучасних інформаційних технологій може як розширити можливості розуміння та вивчення історії, так і створити певні виклики та проблеми у збереженні історичної спадщини країни. Однією з них є можливість виникнення фальсифікації історичних фактів, що може призвести до спотворення історії держави та вплинути на національну ідентичність. Якщо використовувати правильно сучасні інформаційні технології, то вони можуть стати дуже корисним інструментом для збереження та вивчення історії України.

Застосовування інформаційних технологій під час вивчення історії України може значно підвищити ефективність інформування студентів про події й явища та вивчення минулого, зокрема це:

- візуалізувати історичні події за допомогою мультимедійних презентацій, відео та ілюстрацій;
- використовувати історичні ігри, квести або інтерактивні веб-сайти, щоб допомогти студентам краще зрозуміти події та періоди в історії

України (наприклад, Microsoft Forms, Google Forms, Quizlet, Kahoot, Quizizz, LearningApps.org та ін.);

- застосовувати онлайн-ресурси для доступу до первинних джерел, які допоможуть краще зрозуміти інтерпретації та переклади історичних документів;
- застосовувати інтерактивні методи викладання, таких як дискусії в групах, дебати або проєкти, щоб залучати студентів до активного вивчення історії;
- використовувати соціальні медіа для обміну інформацією між студентами та викладачами, наприклад, створення груп в Facebook, Twitter, Telegram, Viber;
- користуватися програмами загального призначення Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Adobe Photo shop.

Для покращення вивчення дисципліни «Історія України» можна використовувати спеціалізовані програми, платформи й ресурси:

- віртуальні екскурсії та музеї для демонстрації історичних місць та артефактів, які студенти можуть вивчати в класі (сайт «Google Arts & Culture» для знайомства з історією України та її культурними пам'ятками);
- інтерактивні картки з ключовими подіями, датами та локаціями, які студенти можуть досліджувати (підійде застосунок «Quizlet» для створення карток та інших інтерактивних вправ для навчання);
- відео та аудіо матеріали для демонстрації важливих подій та історичних фактів за допомогою «YouTube» та «Podcasts»;
- спеціалізовані історичні ресурси (Історична правда [3], Україна Incognita [4], Український інститут національної пам'яті [5]);
- платформи для навчання історії (Prometheus, WiseCow, ЕдЕра, Ukraïner та ін.).

Таким чином, використання інформаційних технологій у вивченні історії України може допомогти забезпечити доступ до інформації, підвищити якість вивчення, розвивати навички дослідницької роботи та зберігати історичну спадщину.

Список використаних джерел

1. Баранник О. Ю., Перетокін А. Г. Досвід застосування інформаційних технологій під час викладання дисциплін гуманітарного та соціального блоків у закладі вищої освіти. *Сучасна освіта : методологія, теорія, практика : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф.* (з міжнародною участю). Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». Дніпро : Акцент ПП, 2021. С. 149–57. URL: <http://surl.li/fpizo>