

## ВАЖЛИВІСТЬ ЕНЕРГО-ІННОВАЦІЙНОГО ХАБУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА УЧНІВ

Автор – Пригорницька Ксенія, студ. гр. ЕМ-19мн  
Наукові керівники – к. т. н., доц. каф. залізобетонних та кам'яних конструкцій  
Юрченко Є. Л.,  
к. т. н., доц. каф. залізобетонних та кам'яних конструкцій Коваль О. О.  
*ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»*

Як вже всі знають наша академія є одним з трьох закладів вищої освіти (ЗВО), на базі якого відкриється Енерго-Інноваційний Хаб. Це дуже відповідальна місія для нашої академії. Яка роль в цій місії відводиться студентам та учням? Давайте разом розглянемо це питання.

«Енерго-Інноваційний Хаб – платформа для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності» [1]. Я би трішки перефразувала це висловлювання. Енерго-Інноваційний Хаб – це платформа, яка може нести просвітництво в сфері енергоефективності та об'єднувати людей в напрямку однієї мети.

**Мета** даного проекту – це створення інформаційної бази для студентів та школярів, просторів для навчання, співпраці з підприємствами, обміну досвідом, демонстрації та популяризації ідей у сфері енергоефективності [1].

Що необхідно для студентів і школярів та чого ми чекаємо від Хабу? Приймаючи участь у конкурсі Хакатон, я змогла дізнатися, чого потребує і очікує молодь.

Одією з важливих проблем для сучасних школярів є недостатність знань основ фізики, що є наслідком зменшення кількості вчителів фізики.

Трішки статистики за 2018 рік : кількість зарахованих студентів на спеціальність «Середня освіта. Фізика» до Дніпропетровського Національного Університету ім. Олесь Гончара – жодного. В таблиці наведено інформацію про зарахування студентів до двох ЗВО в Дніпропетровській області станом на 2018 рік [2].

*Таблиця 1*

*Спеціальність – 014 Середня освіта (014.08 Фізика), денна форма навчання, бакалавр*

Назва закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Рекомендовано до зарахування	Найнижчий прохідний бал на загальних умовах
Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара	Середня освіта (фізика)	10	0	–
Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет»	Середня освіта (фізика)	12	4	120,707

Ця статистика просто жахає.

Адже не секрет для всіх, що рівень викладання цього предмету та зацікавленість школярів до нього знижуються. Тож одна з ідей базується на відеоуроках з цікавим поданням тем з предмету та проведенням нестандартних науково-практичних експериментів. Я впевнена, що це заохотить багатьох учнів вивчати фізику. Коли я навчалась у школі, то була у захваті від фізики спочатку, але недостатнє облаштування та нестача експериментів зменшили мою зацікавленість цією наукою.

Не менш важливою проблемою є вирішення питання створення лабораторій для студентів нових спеціальностей, таких як «Енергоменеджмент та енергоаудит». Ці

лабораторії будуть облаштовані новітнім професійним обладнанням та виставковими стендами для кращого розуміння того, що саме чекає спеціаліста на практиці.

Однозначним плюсом є проведення майстер-класів, лекцій та заходів, які будуть охоплювати людей різного віку. Як вже показав досвід Хакатону, об'єднання студентів вузу та професійно-технічних училищ і школярів, – це потужний старт для досягнення однієї мети. Цей симбіоз народив нові ідеї, які виявилися насправді важливими та виграшними.



*Рис.1. Творча робота студентів ЗВО, ПТО та школярів на Хакатоні*

Якщо таких заходів буде більше, це надасть можливість пригорнути увагу та залучити більшу кількість зацікавленої молоді для подальшого вибору професії у сфері енергоефективності. По-перше, на таких заходах є можливість навчатися працювати в команді, вирішувати та знаходити спільні рішення на різні теми з енергоефективності, будівництва та ін. По-друге, це досвід співпраці та поширення кола нових колег та друзів.

#### **Висновки.**

1. Важливість Енерго-Інноваційного Хабу, а також пошук інноваційних ідей, проектів, спрямованих на розвиток нашої молоді, однозначні.
2. Лабораторії, курси, лекції та різні заходи для студентів, школярів, вчителів та викладачів є цікавим інструментом генерування нових ідей та обміном знань та досвідом.

#### **Список використаних джерел**

1. Проект «Енерго-Інноваційний Хаб». SEE : сайт громадської організації «Школа енергоефективності». URL : <http://see.org.ua/eninhub-project/>
2. Співаковський Олександр : 346 вчителів математики та 109 – фізики. *Osvita.ua*. Блоги. 18 квітня, 2019. URL : <https://osvita.ua/blogs/61551/>