

ВАЖЛИВІСТЬ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО АРХІТЕКТУРНО-ПРОСТОРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В КАМПУСАХ ПРИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Автор – Хандак Олександра, студ. гр. Арх 19-3мп

Науковий керівник – к. т. н., доц., зав. каф. дизайну та реконструкції архітектурного середовища Харченко К. С.

ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

Стаття присвячена проблемі комфортного перебування студентів та викладачів у житлових кампусах та гуртожитках. Взаємодія побутових потреб людини та навчального (або викладацького) процесу потребують детального вивчення, модернізації та актуалізації.

Ключові слова: комфортне архітектурно-просторове середовище кампусів, архітектура студентських гуртожитків.

На пострадянському просторі гуртожиток вважається невід'ємною частиною студентського життя, проте найчастіше такий досвід проживання стає одним із неприємних спогадів у подальшому житті. Такі гуртожитки нерідко мають недоглянутий стан, занепаді комунікації та облаштування, не сучасні суспільні зали, майже не обладнані та локально розміщені далеко від учбового закладу або у віддалених районах міста.

Мета даної статті – виявити загальні ознаки сучасного кампусу і критерії, необхідні для його сталого розвитку

Кампус (від лат. *campus* – «поле», «відкритий простір») – університетське містечко, що знаходиться в лісопарковій зоні. Ця територія, включає в себе відповідну інфраструктуру: навчальні корпуси, бібліотека, студентські гуртожитки, лабораторії, спортивні майданчики, адміністративні приміщення, магазини, кафе і т. д. Зони, які включає в себе кампус:

- науково-дослідні інститути, лабораторії і дослідні центри;
- наукова бібліотека;
- структури науково-технологічного парку – бізнес інкубатор, інженерний центр;
- житлові приміщення для студентів і викладачів;
- спортивно-навчальний комплекс, басейн, стадіон;

Кількість студентів, транспорт, доступність житла і багато інших показників багато в чому залежать від територіального розташування кампусу. Тому доцільним буде їх розділити на міські, приміські та сільські. На прикладі України, міста Дніпра, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, розглянемо міські кампуси, які є найпоширенішим типом облаштування вищих навчальних закладів.

У міських кампусах зазвичай слабо розвинена інфраструктура: не завжди на університетській території розташовані студентські гуртожитки, а в головній будівлі можуть бути відсутні кафе та їдальні. Як правило, студентам доводиться самостійно вирішувати багато питань, починаючи з проживання в місті, що в кінцевому рахунку призводить до додаткових витрат на житло, їжу та транспорт. Важливо враховувати питання харчування студентів, тому що кухні, які є у будівлі гуртожитку найчастіше не розраховані на кількість проживаючих, що призводить до дискомфорту використання таких приміщень, антисанітарії та, як результат, послаблення використання таких приміщень.

Світовий громадський досвід демонструє ефективність системи організації університетських кампусів, в порівнянні з традиційними університетами. Таким чином,

ознаки сучасного кампусу і критерії, необхідні для сталого розвитку, можна сформулювати наступним чином:

1. Концепція розвитку: сучасний кампус – це не тільки комплекс будівель;
2. Автономність і самоорганізація управління кампусу – це передбачає наявність відокремленої території;
3. Висока якість архітектурно-просторового середовища кампусу, що відповідає підвищеним вимогам до безпеки, якості життя та навчання для залучення кращих фахівців і студентів, з переважно пішохідною доступністю всіх об'єктів кампусу.
4. Сучасні системи інженерного та транспортного забезпечення – необхідні для повноцінного функціонування простору кампусу.
5. Забезпечення безпеки території набуває особливого значення.

Кампус являє собою багатофункціональний комплекс, який може стати центром наукового і культурного тяжіння. В процесі проектування кампусу необхідно враховувати ряд важливих аспектів: містобудівних, планувальних, функціональних, композиційних, соціальних, конструктивних, інженерно-технічних, економічних, екологічних і т. д.

Висновок: комфортне середовище кампусів при вищих навчальних закладах має великий вплив на навчальний процес студентів, та подальший розвиток учбового закладу. Університети готують фахівців в різних областях, які в подальшому потрібні нашому місту, державі, країні, для розвитку економіки та інших сфер діяльності. Але для того, щоб було бажання вчитися та розвивати свою країну у подальшому студент бажає перебувати в безпечних умовах, які йому надасть ЗВО.

Список використаних джерел:

1. Фролова Нина. Островной кампус в центре города. *ARCHI.RU*. <https://archi.ru/world/77922/ostrovnoi-kampus-v-centre-goroda>.
2. Ендовицька А. Г. Студенческий кампус : инфраструктура безопасности. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 7 с. URL : <http://ovv.esrae.ru/pdf/2017/1/1211.pdf>.
3. AD. Архитектура : электронный журнал. URL : <https://www.admagazine.ru/architecture>.