

УДК 378

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Плахтій А. О.¹, канд. філол. наук; Плахтій Є. Г.², виклад

¹Державний вищий навчальний заклад

«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;

²Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Постановка проблеми. У сучасному суспільстві процес навчання є життєво важливим фактором ділового та соціально-економічного зростання [2]. Високий рівень проникнення інтернет-послуг і особливо соціальних мереж підвищив рівень цифрової грамотності в усьому світі. Тому сучасні технологічні парадигми навчання, такі як мобільне навчання, стають все більш популярними [1].

Мета дослідження. Хмарні обчислення є однією з нових технологічних тенденцій, які істотно впливають на середовище викладання і навчання, залучаючи можливості динамічної масштабованості й ефективного використання ресурсів. У хмарній моделі електронного навчання існує механізм підвищення ефективності, який передбачає передачу функції побудови системи електронного навчання постачальникам хмарних обчислень, що дозволяє постачальникам і користувачам створювати взаємовигідний зв'язок. Як мінімум, для освітньої структури, така модель є інструментом зниження витрат на забезпечення інноваційного освітнього процесу. Партнерські взаємодії і економічна ефективність є важливою перевагою електронного навчання на базі хмарних рішень, оскільки освітні установи відповідають тільки за навчальний процес, управління контентом і його якісне наповнення, в той час як постачальник піклується про побудову, обслуговування, розвиток і управління системою.

Результати дослідження. Результати були отримані на підставі застосування електронного навчання студентів перших курсів архітектурного факультету та факультету цивільної інженерії та екології ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Впровадження електронного навчання з використанням технології хмарних обчислень дає наступні переваги вищому навчальному закладу, як продуцента комплексного освітнього продукту [3]:

- користувачі можуть запускати всі пов'язані додатки з мінімальною конфігурацією інтернет-з'єднання;
- при роботі клієнтських комп'ютерів не виникає проблем, пов'язаних з продуктивністю, оскільки багато відповідних додатків та процеси хмарних додатків для електронного навчання вже зарезервовані в хмарі;
- програмне забезпечення автоматично оновлюється в хмарному джерелі в результаті використання хмарних додатків для електронного навчання;
- сумісністю з різними форматами файлів і шрифтів;
- переваги для студентів – весь процес навчання протікає в онлайн режимі, включаючи проходження курсів, участь в іспитах, отримання відгуків від своїх викладачів, а також відправка й отримання проектів та завдань;
- переваги для викладачів – навчальне забезпечення освітнього процесу виконується в режимі онлайн (підготовка тестових робіт, складання навчальних ресурсів, управління контентом, оцінка тестів, домашньої роботи і проектів, відправка відгуків студентам і спілкування з ними на онлайн-форумах).

Висновки. Впровадження хмарних рішень в навчальний процес забезпечує відповідні позитивні зміни в якості тематичного наповнення освітнього курсу, так само, здатне значно підвищити ефективність освіти за рахунок оновлених технологій, концепцій та інструментів, що дають новий зміст, моделі і методи навчання.

Список використаних джерел

1. Ahmad N., Hoda N., Alahmari F. Developing a Cloud-Based Mobile Learning Adoption Model to Promote Sustainable Education. *Sustainability*. № 12. 2020. P. 3126. doi:10.3390/su12083126
2. Nguyen T. D., Nguyen D. T., Cao T. H. Acceptance and use of information system: E-learning based on cloud computing in Vietnam. In: *Information and Communication Technology-EurAsia Conference*. Springer, Berlin, Heidelberg, 2014. Pp. 139–149.
3. Wu W., Plakhtii A. E-Learning Based on Cloud Computing. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 2021. № 16. P. 10. doi: 10.3991/ijet.v16i10.18579